



Kto może wziąć udział w projekcie?

W naszym projekcie może uczestniczyć kadra pracująca w dziedzinie kształcenia i szkolenia osób dorosłych, jak również dorośli słuchacze uczący się aspektów niezawodowych, którzy są powiązani z naszymi organizacjami.

Strona projektu: www.ourprojects.eu/nvae

Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej.

Projekt lub publikacja odzwierciedlają jedynie stanowisko ich autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.

Lider:

EBiassociation
Ебіасосіацыя

Stowarzyszenie "EBI Association"
www.ebi.org.pl

Partnerzy:

e-c-c

E.C.C. Verein für Interdisziplinäre Bildung und Beratung
Education - Culture - Exchange

ECC Verein für interdisziplinäre Bildung und Beratung

www.e-c-c.at



Jafnréttishús / Equality centre

www.jafn.is



Society of Pierian Studies "ESTIA PIERIDON MUSSON" KATERINI

<https://www.facebook.com/groups/1002559136501641/>



PROJEKT

W ramach projektu Programu Erasmus+ pn. "Niezawodowa edukacja dorosłych – europejska wymiana" stworzyliśmy partnerstwo pomiędzy europejskimi organizacjami zajmującymi się edukacją osób dorosłych i wymianami doświadczeń w zakresie uczenia się przez całe życie.

Partnerstwo łączy słuchaczy, kadry edukacji dorosłych oraz podmioty oferujące kształcenie ustawiczne z różnych geograficznie i kulturowo regionów Europy.



non-vocational
**adult
education**
european exchange of experiences

Program: Erasmus+

Typ: Partnerstwa strategiczne na rzecz edukacji osób dorosłych - wymiana dobrych praktyk

Tytuł projektu: Niezawodowa edukacji dorosłych – europejska wymiana

Nr projektu: 2017-1-PL01-KA204-038827



EBiassociation
Ебіасосіацыя



e-c-c
E.C.C. Verein für Interdisziplinäre Bildung und Beratung
Education - Culture - Exchange

Partnerstwo / Kim my jesteśmy?

Reprezentujemy 4 organizacje. Są wśród nich zarówno małe i średnie podmioty, zarówno z dużym doświadczeniem jak i niedawno założone, które działają w dziedzinie edukacji osób dorosłych. Pochodzimy z Austrii, Grecji, Islandii i Polski.

W skład Partnerstwa wchodzi:

1. E-C-C Verein fuer interdisziplinäre Bildung und Beratung, Würnitz, Austria
2. Jafnréttishús / Equality Centre, Hafnarfjörður, Islandia
3. Society of Pierian Studies "ESTIA PIERIDON MUSON" KATERINI, Katerini, Grecja
4. Stowarzyszenie "EBI Association", Jastrzębie-Zdrój, Polska [Lider].

Jaki jest czas trwania naszego projektu?

Czas trwania naszego projektu wynosi 12 miesięcy, od dnia 01.12.2017 r. do 30.11.2018 r.

W ciągu tego okresu planuje zorganizować 5 międzynarodowych spotkań projektowych. Będzie to okazja do dyskusji nt. kwestii projektowych, wymiany wiedzy i doświadczeń, dzielenia się dobrymi praktykami i zapoznania się z działalnością naszych partnerów. Zostaną również zorganizowane działania lokalne (spotkania, dyskusje, prezentacje, itp.) adresowane do kadry edukacji dorosłych i słuchaczy głównie z naszych organizacji.

Jakie są główne cele projektu?

Nadrzędne cele projektu:

1. transfer wiedzy, wymiana doświadczeń i dobrych praktyk w zakresie:
 - systemów edukacji dorosłych
 - skutecznych sposobów motywowania osób dorosłych do dalszego uczenia się
 - promocji kształcenia ustawicznego wśród osób dorosłych
 - stosowanych kryteriów oceny i doskonalenia jakości systemów szkoleniowych w ramach edukacji dorosłych
 - zwiększenie atrakcyjności kształcenia i szkolenia osób dorosłych
 - metodyki opracowywania programów nauczania dla dorosłych słuchaczy z wykorzystaniem ICT
 - dostosowywania oferty edukacyjnej do potrzeb osób dorosłych
2. wzrost potencjału administracyjnego organizacji oferujących możliwości kształcenia ustawicznego
3. rozwój zawodowy kadry administracyjnej w zakresie efektywnej organizacji i promocji kształcenia osób dorosłych
4. rozwój zawodowy kadry edukacji dorosłych, w tym pogłębienie ich wiedzy, poprawa jakości wykonywanych zadań, doskonalenie umiejętności dydaktycznych oraz metod i technik nauczania
5. bardziej aktywne uczestnictwo osób dorosłych w życiu społecznym
6. rozwój osobisty uczestników
7. wzrost zdolności adaptacyjnych i umiejętności międzykulturowych uczestników
8. poprawa kompetencji językowych uczestników
9. nawiązanie kontaktów międzynarodowych
10. zaktywizowanie współpracy pomiędzy organizacjami lub instytucjami z dziedziny kształcenia i szkolenia osób dorosłych w Europie
11. promowanie poprawy jakości i innowacyjności systemów, instytucji i praktyk w dziedzinie kształcenia i szkolenia osób dorosłych.

Co jeszcze?

Projekt uwzględni w tematyce dodatkowe zagadnienia. Każdy z partnerów zostanie poproszony o prezentację jednego z nich. Zakres tematyczny międzynarodowych spotkań projektowych zostanie poszerzony o omówienie:

- niezawodowej edukacji seniorów (np. wprowadzanie zajęć edukacyjnych do domów seniora, uniwersytety trzeciego wieku)
- niezawodowej edukacji osób zagrożonych wykluczeniem społecznym i o utrudnionym dostępie do oferty edukacyjnej
- niezawodowej edukacji imigrantów i uchodźców
- czynników warunkujących utworzenie aktywnie i długotrwale działających kół zainteresowań/ hobbistycznych.

Skąd nasze zainteresowanie tematyką edukacji osób dorosłych?

Zidentyfikowaliśmy bowiem takie potrzeby jak:

- poprawa motywacji osób dorosłych do procesu uczenia się
- promocja kształcenia ustawicznego wśród osób dorosłych
- zorganizowanie procesu nauczania w takich sposób, aby nauka była przyjemna i atrakcyjna dla osób dorosłych
- zwiększenie wykorzystania ICT w nauczaniu i uczeniu się osób dorosłych
- poznanie metod włączania osób dorosłych w opracowywanie materiałów i metod nauczania i uczenia się
- poznanie wykorzystywanych przez kraje partnerskie narzędzi do pozyskiwania i dostosowywania oferty edukacyjnej (kierunków kształcenia ustawicznego i programów nauczania) do potrzeb edukacyjnych osób dorosłych.

Główne rezultaty projektu:

Materiałne:

- strona internetowa projektu
- broszura - podsumowanie stosowanych metod oraz dobrych praktyk w zakresie skutecznych sposobów motywowania dorosłych do procesu dalszego uczenia się i promowania kształcenia ustawicznego wśród dorosłych
- spis tematów szkoleń w zakresie edukacji niezawodowej osób dorosłych realizowanych przez partnerów
- lista narzędzi do pozyskiwania i przewidywania potrzeb edukacyjnych osób dorosłych
- protokoły ze spotkań międzynarodowych

Niemateriałne:

- rozwój zawodowy kadry administracyjnej w zakresie edukacji dorosłych
- rozwój zawodowy edukatorów / trenerów / nauczycieli
- rozwój osobisty uczestników:
 - poprawa kompetencji językowych
 - wyższe zdolności adaptacyjne
 - większa świadomość kulturowa
 - udoskonalone kompetencje osobiste i społeczne
- sieć współpracy.